

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы	8 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова



«БЕКІТІЛДІ»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медициналық колледжінің директоры
Кушкербег А.М.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің колданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқылудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 27
 Курс: 4
 Семестр: 7
 Пән: «Дәлелді мейіргерлік практика»
 Бақылау нысаны: д/сынақ
 Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 24/1
 Аудиторлық: 24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		72/11-2025 8 беттің 2 беті

«Дәлелді мейіргерлік практика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу номері: 62

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Құлжанова Жансулу Еркінбекқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі -1» кафедрасы мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «17» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «17» 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] Г.Н. Айбекова

Өдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «17» 08 2025 ж.

Өдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

«Ер-Ана» медициналық орталығының бас мейіргері Тұрғанбай Толқын Өтегенқызымен ұсынысымен әзірленді.

Т.Ө. Тұрғанбай [Signature]

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		72/11-2025 8 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модульдің мақсаттары мен міндеттері:

Дәлелді мейіргерлік практика пәні- (ДМТ/EBN) бұл мейіргерлердің кәсіби қызметінде ғылыми негізделген, дәлелдерге сүйенген шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған пән. Оның негізгі мақсаты – медициналық және мейіргерлік көмекті көрсету кезінде клиникалық дәлелдерге сүйену арқылы науқастарға ең тиімді және қауіпсіз көмек көрсету. Бұл пән студенттерге клиникалық шешімдер қабылдауда ғылыми деректерді, үздік тәжірибелерді және науқастың жеке ерекшеліктерін ескеруге үйретеді.

Мақсаты:

Студенттерге клиникалық шешімдер қабылдауда сенімді, ғылыми дәлелдерге сүйенуді қалыптастыру. Науқастарға ең тиімді, қауіпсіз және дәлелденген мейіргерлік көмекті көрсету және дәлелді медицина принциптерін түсіндіру. Науқастарға арналған емдік іс-шараларды дәлелдер негізінде жоспарлау және мейіргерлердің кәсіби деңгейін жоғарылату. Дәлелді медицина принциптері мен стандарттарын меңгерту.

Модульді игеру міндеттері:

1. Студенттерге ғылыми зерттеулерді іздеу және талдаудың тиімді тәсілдерін қолдануды меңгерту.
2. Студенттерді заманауи, сенімді ақпарат көздерінен дәлелдер жинауды үйрету.
3. Науқастарға қауіпсіз және тиімді көмек көрсету үшін ең жақсы дәлелдерді анықтау және пайдалануды қалыптастыру.
4. Мейірбикелерге клиникалық тәжірибеде дәлелдерді қолдануды тұжырымдау.
5. Клиникалық тұрғыда дәлелденген зерттеулердің түрлері мен әдістерін үйрету, олардың нәтижелерін дұрыс талдауға дағдыландыру.
6. Мейіргерлік практикада дәлелді ақпараттарды қолдану арқылы клиникалық шешімдер қабылдауды дамыту.
7. Клиникалық шешімдерді дәлелдерге сүйене отырып қабылдау қабілетін жетілдіру.

Модульді игеру нәтижелері:

Клиникалық практика

1. Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсетеді.
2. Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды тудырады. КҚ-2
3. Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамытады. КҚ-2
4. Дәлелді мейірбике тәжірибе туралы нұсқаулықты таратады. КҚ-2
5. Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін талдайды. КҚ-4

Құзыреттіліктер:

1. КҚ- 2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбикелік тәжірибе.
2. КҚ- 4. Денсаулықты нығайту.

Модуль мазмұны:

1. Дәлелдеу иерархиясы (Evidence pyramid).
2. Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO).
3. Зерттеудің әдіснамалық сапасын бағалау.
4. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.
5. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер.
6. Дәлелді медицинаны және дәлелді мейірбикелік практиканы енгізу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 4 беті

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқууақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
7	Дәлелді мейіргерлік практика	Емтихан	24/1			24		120

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі менеджмент;
2. Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс;

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Коммуникативті дағдылар;

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Дәлелді медицинаның даму тарихы. Дәлелдеу иерархиясы (Evidence pyramid).	Дәлелді медицинаның ресми қалыптасуы. Дәлелді медицинаның қағидалары мен кемшіліктері. Дәлелдемелерге негізделген мейіргерлік тәжірибе мен күтім жоспарын жасау.	8
2	Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO). Аралық бақылау-1.	Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO). PICO әдісінің маңыздылығы. Тұжырымның нақтылығы мен анықтылығы. Әдіснамалық негізде тұжырымдау.	8
3	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.	Диагностикалық зерттеулердің түрлері. Зертханалық (лабораториялық) зерттеулер, Аспаптық (инструменталды) зерттеулер, Микробиологиялық зерттеулер, Функционалдық зерттеулер, Генетикалық зерттеулерге түсініктеме беру. Скринингтік зерттеулердің түрлері. Онкологиялық скрининг. Жалпы профилактикалық скрининг. Жаңа туған нәрестелер скринингіне түсініктеме беру. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер кезіндегі мейіргердің рөлі.	8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 5 беті

4	Дәлелді медицинаны және дәлелді мейірбикелік практиканы енгізу. Аралық бақылау-2.	Дәлелді медицинаны енгізудің негізгі қадамдары мен артықшылықтары. Дәлелді медицинаны және мейірбикелік практиканы енгізудің қиыншылықтары.	8
	Барлығы:		32

8.Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудитория: дәріске шолу.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмақ):

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 6 беті

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (% - дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2024. - 163 б. с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 7 беті

2. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 202 с
3. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
4. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013
2. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина. – 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.
3. Дәлелді мейіргер ісін енгізу, мейіргер ісіндегі жобалық менеджмент: оқу-әдістемелік құралы / А. А. Сейдахметова [және т.б.]. - Шымкент: ОҚМА, 2025. - 70 б.

11.3 Интернет-ресурс

1. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А. Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКИ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2246>
2. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
4. Дәлелді медицина негіздері. Сәрсенбаева Г.Ж., 2019/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1420>

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсету.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсете алмайды.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын жақсы	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын өте жақсы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 8 беті

				көрсетеді.	көрсетеді.
ОН 2	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды туындату.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды туындата алмайды.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды қанағаттанарлық деңгейде туындатады.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды жақсы туындатады.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды өте жақсы туындатады.
ОН3	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамыту.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамыта алмайды.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы қанағаттанарлық деңгейде дамыта алады.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы жақсы дамыта алады.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы өте жақсы дамыта алады.
ОН4	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты тарату.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты тарата алмайды.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты қанағаттанарлық деңгейде таратады.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты жақсы таратады.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты өте жақсы таратады.
ОН5	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін талдау.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін талдай алмайды.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін жақсы талдайды.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін өте жақсы талдайды.